

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
META 1 - AUMENTAR LOGRO ESTUDIANTIL									
1	Vice directores y asistentes de directores (1260)	Si	EL, FY, LI	\$ -	\$ 2,094,036	NUEVO		Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde Escuelas secundarias: Helms Intermedia; Escuelas secundarias: Richmond y Kennedy	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4I: Ambiente escolar positivo
2	Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)	No		\$ 340,657	\$ 635,983	Modificado	Aumentado para proveer medios electrónicos en una iniciativa de uno-a-uno	En toda LEA	1C: Aumentar dominio SBAC ELA
3	Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)	Si	EL, FY, LI	\$ 2,671,410	\$ 2,874,684	Modificado	Se añadieron dos nuevos consejeros de tiempo completo, para un total de 10.	Escuelas intermedias: Helms Escuelas secundarias: De Anza, El Cerrito, Greenwood, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond	1F: UC/CSU tasa de cumplimiento 1G: Estudiantes que cumplen CTE 1H: # exámenes AP 1I: % AP Aprobado
4	Capacitación en carreras / Academias (1121)	No		\$ 1,067,293	\$ 721,575	Sin variación		Todas las escuelas secundarias integrales	1F: UC/CSU tasa de cumplimiento 1G: Estudiantes que cumplen CTE 1H: # exámenes AP 1I: % AP Aprobado
5	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil / Híbrido (1160)	No		\$ 372,839	\$ 381,132	Modificado	Añadir manejador de FAB Lab, manejador de la oficina, y asistente del programa proyecto para supervisar el laboratorio.	En toda LEA	1D: Aumentar dominio SBAC Matemáticas
6	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito (1250)	No		\$ 2,297,086	\$ 2,367,145	Modificado	Extendido a Fairmont y Madera	Todas las escuelas primarias	1M: Reclasificación 4L: Ambiente escolar positivo 4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
7	Inmersión en dos idiomas (1102)	No		\$ -	\$ 730,757	NUEVO		Español: escuelas primarias Stewart y Washington. Las escuelas intermedia Korematsu y secundaria El Cerrito también ofrecen cursos de doble idioma. Mandarín: Serra	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas
8	Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)	Si	EL	\$ 1,465,517	\$ 1,543,045	Modificado	Fondos aumentados para cubrir tiempo extra, materiales y suministros, y otros artículos operativos.	En toda LEA	1L: CELDT 1M: Reclasificación
9	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)	Si	EL	\$ 1,577,226	\$ 1,594,860	Modificado	Fondos aumentados para cubrir personal adicional, materiales y suministros, y otros gastos operativos.	En toda LEA	1L: CELDT 1M: Reclasificación
10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)	Si	EL, FY, LI	\$ 1,864,458	\$ 3,550,101	Modificado	Se aumentó el personal de maestros por 15.4 FTE sobre la asignación 16-17 para reducir número de alumnos por clase.	Escuelas intermedias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle. Escuelas secundarias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 1J-K: EAP inglés y Matemáticas 4L: Ambiente escolar positivo
11	Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)	Si	EL, FY, LI	\$ 748,002	\$ 770,164	Sin variación		En escuelas selectivas de Título 1	1F: UC/CSU tasa de cumplimiento 4D-E: Reducir abandono de escuela intermedia/secundaria 4G: Aumentar tasa de Graduación

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
12	Programa de tutores graduados (1280)	Si	EL, FY, LI	\$ 1,917,251	\$ 2,124,787	Modificado	Se aumentó para ofrecer posiciones de tiempo completo con beneficios para tutores graduados.	Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Highland, Fairmont, Ford, Grant, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas intermedias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas secundarias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 1J-K: EAP inglés y Matemáticas
13	Read 180/System 44 (1261)	No		\$ 484,052	\$ 516,167	Modificado	Cubre aumentos de jubilación/beneficios.	Escuelas intermedias y secundarias	1C: Dominio SBAC ELA
14	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)	No	Afroamericano	\$ 400,000	\$ 400,000	Sin variación		En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 1J-K: EAP inglés y Matemáticas
META 2 - MEJORAR PRÁCTICAS INSTRUCTIVAS									
1	Días de calendario adicionales desarrollo profesional para los maestros (2312)	No		\$ 3,781,822	\$ 3,807,660	Modificado		En toda LEA	1A: Mantener acceso de cursos a 100% 1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 2A: Herramienta para medir CCSS (pendiente)
2	Días de capacitación para desarrollo profesional para personal clasificado (2311)	No		\$ 461,317	\$ 450,025	Sin variación		En toda LEA	2C: Retención de maestros 2D: Retención de directores 4L: Ambiente escolar positivo

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
3	Reclutamiento y retención de maestros, y apoyo para nuevos maestros (2315)	No		\$ -	\$ 1,414,709	NUEVO		En toda LEA	2C: Retención de maestros 2D: Retención de directores 5B: Asegurar 100% de maestros apropiadamente asignados y completamente acreditados 5C: Asegurar 100% de maestros apropiadamente asignados y completamente acreditados para EL
4	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)	Si	EL, FY, LI	\$ 3,800,000	\$ 6,503,158	Modificado	Se aumentó por \$2,703,158 para la toma de decisiones a nivel escolar.	En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 4D-E: Reducir abandono de escuela intermedia /secundaria 4G: Aumentar tasa de Graduación 4L: Ambiente escolar positivo
5	Colaboración y desarrollo profesional (6110)	No		\$ 524,776	\$ 725,825	Modificado	Se aumentó para cubrir tiempo extra, tiempo adicional, y aumento en jubilación/beneficios.	En toda LEA	1A: Mantener acceso a curso a 100%
6	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afroamericanos-PD proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo (2180)	No	African American	\$ 175,000	\$ 175,000	Sin variación		En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 3B: Aumento en participación y satisfacción de padres 4I-J: Taza de suspensión disminuirá incluyendo EL & LI 4H: Mantener niveles bajos de expulsiones
7	Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo (2310)	No		\$ 152,035	\$ 78,636	Modificado		En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
META 3 - AUMENTAR PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y COMUNIDAD									
1	Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)	Si	EL, FY, LI	\$ 2,134,651	\$ 2,679,130	Sin variación		Primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson Secundarias: Crespi, DeAnza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond	3A: Aumentar tasa de respuestas de la Encuesta de Padres de Escuelas en CA 3B: Aumento en participación y satisfacción de padres
2	Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)	Si	EL, FY, LI	\$ 497,038	\$ 350,792	Modificado		<u>Universidad para Padres:</u> Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. <u>Escuelas secundarias:</u> DeAnza, Helms, Richmond <u>Voluntarios:</u> En toda LEA	3A: Aumentar tasa de respuestas de la Encuesta de Padres de Escuelas en CA 3B: Aumento en participación y satisfacción de padres 3C: # de padres graduados aumentará
3	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Programas suplementarios para los padres (3180)	No	Afroamericano	\$ 175,000	\$ 175,623	Sin variación		En toda LEA	3A: Aumentar tasa de respuestas de la Encuesta de Padres de Escuelas en CA 3B: Aumento en participación y satisfacción de padres

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
META 4 - MEJORAR COMPROMISO DEL ESTUDIANTE Y AMBIENTE ESCOLAR									
1	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)	No		\$ 2,528,500	\$ 2,078,585	Modificado		En toda LEA	4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4C: Ausentismo excesivo 4I-J: Taza de suspensión disminuirá incluyendo EL & LI (cumplido en general; EL & LI no cumplido)
2	Bienestar socio-emocional (4220, 4272)	Si	EL, FY, LI	\$ 1,563,466	\$ 1,939,298	Modificado	Se combinó Meta 4.03 y Meta 4.11 para el 2016-17 para obtener una acción/servicios en el 2017-18.	Todas las escuelas secundarias integrales. Escuelas intermedia Helms y DeJean	4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4C: Ausentismo excesivo 4I-J: Taza de suspensión disminuirá incluyendo EL & LI (cumplido en general; EL & LI no cumplido)
3	Artes visuales y de actuación (VAPA) (4230)	No		\$ 1,200,215	\$ 973,035	Sin variación		En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas 4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4L: Ambiente escolar positivo

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
4	Playworks - recesos, almuerzos, y recreos organizados en 26 escuelas primarias (4222)	Si	EL, FY, LI	\$ 1,461,819	\$ 1,384,753	Sin variación		Programa completo en escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View	4L: Ambiente escolar positivo 4E: Reducción en abandono escolar EL, LI, FY 4I-J: Taza de suspensión disminuirá incluyendo EL & LI (cumplido en general; EL & LI no cumplido)
5	Tres instructores de tecnología (4150)	No		\$ 269,409	\$ 383,582	Modificado	Aumentado por un entrenador de tecnología de tiempo completo.	En toda LEA	1C-D: SBAC ELA y Matemáticas
6	Servicios Completo en Escuelas de la Comunidad (4240)	Si	EL, FY, LI	\$ 960,426	\$ 1,080,238	Sin variación		Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias Crespi, DeAnza, DeJean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley High, y Richmond High	4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4C: Ausentismo excesivo 4L: Ambiente escolar positivo
7	Educación Especial (4260)	Si	EL, FY, LI	\$ 4,872,937	\$ 5,038,833	Sin variación		En toda LEA	
8	Entrenamiento sobre jóvenes en crianza y sin hogar (4271)	Si	FY	\$ 248,294	\$ 249,971	Sin variación		En toda LEA	4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL 4C: Ausentismo excesivo 4F: Reducir número de abandono escolar EL, LI, FY

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	Grupo de Estudiantes Identificados	16-17 Asignación	17-18 Asignación propuesta	Estado	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios	Resultados mensurables esperados anuales
META 5 - PROVEER SERVICIOS BÁSICOS									
1	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)	No		\$ 760,471	\$ 844,501	Modificado	Fondos aumentados para cubrir aumentos en beneficios	En toda LEA	4A-B: Asistencia escolar incluyendo LI & EL
2	Programa de estudio adaptable (6250)	No		\$ 200,469	\$ 162,533	Sin variación		En toda LEA	
3	Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)	No		\$ 380,000	\$ 237,065	Modificado	Reducido para reflejar gastos actuales, cuales fueron menos que el año anterior.	En toda LEA	3B: CSPS medirá el aumento en participación, involucramiento, y satisfacción
TOTAL DEL DISTRITO				\$ 41,353,436	\$ 51,037,388				

* Servicios aumentados o mejorados son aquellos servicios por encima de lo que está disponible a los estudiantes que **no** son estudiantes de bajos ingresos, aprendices del inglés, o de crianza